

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СМТ:
Н.А. Тюрина/
2016

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

профессионального цикла

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 «Технология машиностроения»

Базовый уровень

Основная профессиональная образовательная программа **15.02.08** **Технология машиностроения** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения** укрупненной группы профессий **150000 Машиностроение**. Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения рассмотрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ СМТ (протокол № 1 от «30» 08 2016 года) Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению.

Согласовано с работодателем:

Начальник УПЦ _____


 Б.Н. Дворко/

Структура основной профессиональной образовательной программы

№0	Наименование		
1.	Общие положения		3
	1.1.	Область применения основной профессиональной образовательной программы	3
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
	1.3.	Общая характеристика ОПОП	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		4
	2.1.	Область профессиональной деятельности	4
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
3.	Требования к результатам освоения ОПОП		5
	3.1.	Общие компетенции	5
	3.2.	Профессиональные компетенции	5
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		6
	4.1	Учебный план	6
	4.2	Календарный учебный график	7
	4.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		11
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
	5.2.	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	11
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		12
	6.1.	Кадровое обеспечение	12
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП		20
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	20
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	21

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 151901 (15.02.08) «Технология машиностроения» реализуется ГБПОУ «Симский механический техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 582 от 12.11.2009 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности: 151901(15.02.08.) «Технология машиностроения» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 151901 «Технология машиностроения»
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБПОУ «СМТ»;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «СМТ»
- Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования;
- Положение об аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.1 Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 151901(15.02.08) «Технология машиностроения» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
На базе среднего (полного) общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.2 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 151901 (15.02.08) «Технология машиностроения» востребованы на базовом предприятии АО «Агрегат» г.Сима

1.3.3. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «СМТ»
- студенты, обучающиеся по данной специальности;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Специалист по технологии машиностроения готовится к следующим видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Организация производственной деятельности структурного подразделения.

Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Симский механический техникум» разработан на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 151901 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 582 от 12 ноября 2009 года, устава ГБПОУ «Симский механический техникум», положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, положения об организации и проведении производственной практики, рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок освоения основной образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая консультации, недельная нагрузка студента составляют 36 обязательных аудиторных часов.

Формы и проведение текущего контроля знаний студентов по дисциплинам определяются преподавателями самостоятельно.

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с учебным планом, согласованным в ЧИРПО, утвержденным директором техникума в количестве 100 часов на один учебный год. Форму проведения консультации по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

Проведение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и положением о производственной практике студентов ГБПОУ «СМТ». Учебная и производственная практика по первому профессиональному модулю проводится в 7 и 8 семестре, учебная и производственная практика по второму модулю проводится в 7 семестре, учебная и производственная практика по третьему модулю проводится в 6 семестре, учебная практика по четвертому модулю проводится в 3 семестре, производственная в 4 семестре. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе).

4.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникумом в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО выбран технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы составляет 39 недель.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Образовательные учреждения НПО/СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине физике – в устной.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), для юношей проводятся 5 – дневные военные сборы, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

4.2 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП (900 часов) использована на увеличение объема времени дисциплин федерального компонента.

Инд екс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Увеличен ие объема времени, час	Инде кс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Увеличен ие объема времени, час
ОП. 01	Инженерная графика	10	ОП. 12	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	38
ОП. 02	Компьютерная графика	17	ОП. 13	Охрана труда	28
ОП. 03	Техническая механика	7	ОП. 14	Безопасность жизнедеятельности	10
ОП. 04	Материаловедение	21			
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	27	МДК 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	295
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	12	МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	123
ОП. 07	Технологическое оборудование	8	МДК 02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	31
ОП. 08	Технология машиностроения	50	МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	9
ОП. 09	Технологическая оснастка	8	МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	16
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования	14	МДК 04.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	166
ОП. 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10			

4.3 Формы проведения консультаций

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с учебным планом, согласованным в ЧИРПО, утвержденным директором техникума в количестве 100 часов на один учебный год. Форму проведения групповых консультаций по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы. Формы и порядок промежуточной аттестации студентов утверждаются на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла. Количество экзаменов составляет 20, количество зачетов -10,

количество дифференцированных зачетов - 33. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет двух последних часов, отведенных на освоение дисциплины.

Курсовые работы выполняются по МДК 02.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» - 6 часов, по МДК 03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей» - 6 часов, по МДК 01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин» - 6 часов. Курсовые работы выполняются за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, согласно положению о проведении курсового проектирования техникума, утвержденного директором ГБПОУ «СМТ».

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих по профессии: 19149 «Токарь»

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели. Государственная (итоговая) аттестация 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с "17" мая 2016 г. по "16" июня 2016 г. Защита дипломного проекта (работы) с "17" июня 2016г. по "30" июня 2016 г. Формы и порядок государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой аттестации студентов, утвержденным директором ГБПОУ «СМТ».

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП специальности 151901 (15.02.08) «Технология машиностроения» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями .

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля.
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям 19149 "Токарь"

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации в Техникуме является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума.

Список педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</i>	<i>Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Повышение квалификации</i>
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые				
ОДБ.01	Русский язык	Тюрина Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2007 Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы»	1	«Менеджмент в образовании», ЧИРПО, 01.11.2011-24.04.2013
ОДБ.02	Литература	Тюрина Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2007 Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы»	1	«Менеджмент в образовании», ЧИРПО, 01.11.2011-24.04.2013
ОДБ.03	Английский язык	Александрова Лидия Сергеевна, преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный педагогический институт, 1975 Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы»	б\к	«Теория обучения и педагогические технологии» ЧИРПО, 102 часа 09.12.2013 25.12.2013
ОДБ.04	История	Халитова Асия Фаниловна, преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный университет им. 40-летия г. Уфа 1977 г. Специальность «История». Квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществознания»	1	«Теория обучения и педагогические технологии», ЧИРПО, 102 часа, 16.09.2013-02.10.2013
ОДБ.05	Обществознание	Русских Ксения Алексеевна	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2012 Специальность «Юриспруденция» Квалификация «Учитель права»	1	Проектирование образовательной среды ЧИРПО, 96 ч 24.02.2015-13.03.2015
ОДБ.06	Право	Русских Ксения Алексеевна	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2012 Специальность «Юриспруденция» Квалификация «Учитель права»	1	Проектирование образовательной среды ЧИРПО, 96 ч 24.02.2015-13.03.2015
ОДБ.07	Экономика	Русских Ксения Алексеевна	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2012 Специальность «Юриспруденция» Квалификация «Учитель права»	1	Проектирование образовательной среды ЧИРПО, 96 ч 24.02.2015-13.03.2015
ОДБ.08	Химия	Познякова Ольга Зигфридовна, преподаватель - совместитель	Высшее педагогическое Башкирский государственный университет, 1993 Специальность – «Биология, химия»	1	Проектирование образовательной программы основного общего образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО) 108 часов - 2014.
ОДБ.09	Биология	Познякова	Высшее педагогическое	1	Проектирование

		Ольга Зигфридовна, преподаватель - совместитель	Башкирский государственный университет, 1993 Специальность – «Биология, химия»		образовательной программы основного общего образования ГБОУ ДПО ЧИПКРО) 108 часов - 2014.
ОДБ.10	Физическая культура	Агеева Любовь Михайловна, Педагог организатор	Среднее профессиональное Культурно-просветительное училище 1987, специальность «Библиотечное дело, библиотекарь»	б\к	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ЧИРПО, 72 часа, 23.09.2013-03.10.2013
ОДБ.11	ОБЖ	Корочкина Ольга Алексеевна, Заведующий очно-заочным отделением	Высшее педагогическое ГОУВПО «Челябинский государственный университет» 2008г. Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация «Педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»	1	1. «Социальные технологии работы с молодежью», ЧИРПО, 72 часа 04.12.2013-16.12.2013 2. Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные				
ОДП.01	Математика	Новикова Наталья Александровна преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный педагогический университет, 2004 Специальность: «Математика и физика» Квалификация: Учитель математики и физики»	1	«Теория обучения и педагогические технологии», ЧИРПО, 102 часа, 13.04.2015-30.04.2015
ОДП.02	Физика	Муравьева Татьяна Михайловна преподаватель	Высшее педагогическое «Орский государственный педагогический институт им. Шевченко», 1976 Специальность: «Математика и физика», квалификация «Учитель средней школы»	высшая	-
ОБП.03	Информатика и ИКТ	Тютинина Елена Михайловна, преподаватель	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2015 Бакалавр: «Психолого-педагогическое образование»	б\к	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Халитова Асия Фаниловна, преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный университет им. 40-летия г. Уфа 1977 г. Специальность «История». Квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществознания»	1	«Теория обучения и педагогические технологии», ЧИРПО, 102 часа, 16.09.2013-02.10.2013
ОГСЭ.02	История	Халитова Асия Фаниловна, преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный университет им. 40-летия г. Уфа 1977 г. Специальность «История». Квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществознания»	1	«Теория обучения и педагогические технологии», ЧИРПО, 102 часа, 16.09.2013-02.10.2013
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	Александрова Лидия Сергеевна, преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный педагогический институт, 1975 Специальность «Русский язык и	б\к	«Теория обучения и педагогические технологии» ЧИРПО, 102 часа

			литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы		09.12.2013 25.12.2013
ОГСЭ.04	Физическая культура	Агеева Любовь Михайловна, Педагог организатор	Среднее профессиональное Культурно-просветительное училище 1987, специальность «Библиотечное дело, библиотекарь»	б\к	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ЧИРПО, 72 часа, 23.09.2013-03.10.2013
ЕН. 00	Математический и общий естественно- научный цикл				
ЕН. 01	Математика	Новикова Наталья Александровна преподаватель	Высшее педагогическое Башкирский государственный педагогический университет, 2004 Специальность: «Математика и физика» Квалификация: Учитель математики и физики»	1	«Теория обучения и педагогические технологии», ЧИРПО, 102 часа, 13.04.2015-30.04.2015
ЕН. 02	Информатика	Тютинина Елена Михайловна, преподаватель	Высшее педагогическое «Челябинский государственный университет», 2015 Бакалавр: «Психолого-педагогическое образование»	б\к	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП. 01	Инженерная графика	Напалков Владимир Александрович	Южноуральский государственный университет, 2003 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
		Шарифуллина Наталья Вячеславовна	Южноуральский государственный университет, филиал г. Златоуст, 2001 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
		Трякшина Нурсылу Мухамедовна	Уфимский авиационный институт им. Орджоникидзе, 1972 Специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ОП. 02	Компьютерная графика	Боровкова Елена Сергеевна	Южноуральский государственный университет, 2014 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
ОП. 03	Техническая механика	Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», 1984	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ОП. 04	Материаловедение	Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», 1984	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ОП. 05	Метрология, стандартизация	Чемель Александр	Южноуральский государственный университет, 2005	-	-

	и сертификация	Валерьевич	Специальность: «Технология машиностроения»		
		Шарифуллина Наталья Вячеславовна	Южноуральский государственный университет, филиал г. Златоуст, 2001 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
		Трякшина Нурсылу Мухамедовна	Уфимский авиационный институт им. Орджоникидзе, 1972 Специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», 1984	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
		Горшкова Антонина Георгиевна	Уфимский авиационный институт им. Орджоникидзе, Специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	-
ОП. 07	Технологическое оборудование	Плотникова Анастасия Игоревна	Среднее профессиональное СМТ, 2011 Специальность: «Технология машиностроения» Студентка 4 курса Южноуральского государственного университета.	-	-
		Помыкалов Игорь Александрович	Высшее профессиональное Южноуральский государственный университет, 2003 Специальность: «Технология машиностроения» Квалификация: Инженер	-	-
ОП. 08	Технология машиностроения	Чемель Александр Валерьевич	Южноуральский государственный университет, 2005 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
		Неподоба Евгений Сергеевич	Южноуральский государственный университет, 2005 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
		Демакин Михаил Владимирович	Южноуральский государственный университет, 2011 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
ОП. 09	Технологическая оснастка	Неподоба Евгений Сергеевич	Южноуральский государственный университет, 2005 Специальность: «Технология машиностроения»	-	-
ОП. 10	Программирование для автоматизированного	Илюшкин Владимир Иванович	Высшее профессиональное Уфимский авиационный институт им. Орджоникидзе, 1979 Специальность: «Технология	-	-

	оборудования		машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» Квалификация: Инженер- механик		
ОП. 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шманина Ирина Сергеевна	Среднее профессиональное СМТ, 2012 Специальность: «Технология машиностроения» Студентка 3 курса Южноуральского государственного университета.	-	-
ОП. 12	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Русских Ксения Алексеевна, методист	«Челябинский государственный университет», 2012 Специальность «Юриспруденция»	1	Проектирование образовательной среды ЧИРПО, 96 ч 24.02.2015-13.03.2015
		Комиссарова Ирина Ивановна	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1986 Специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	-
ОП. 13	Охрана труда	Корочкина Ольга Алексеевна, Заведующий очно- заочным отделением	«Челябинский государственный университет» Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология»,	-	1. «Социальные технологии работы с молодежью», ЧИРПО, 72 часа 04.12.2013-16.12.2013 2. Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ОП. 14	Безопасность жизнедеятельности	Агеева Любовь Михайловна, Социальный педагог	Культурно-просветительное училище 1985-1987, специальность «Библиотечное дело»	-	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ЧИРПО, 72 часа, 23.09.2013-03.10.2013
ПМ. 00	Профессиональные модули				
ПМ. 01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				
МДК 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», 1984	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Галеев Николай Рифкатович	Южноуральский государственный университет, 2010 Специальность: «Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)»	-	-
	УЧПУ	Губенский Андрей Максимович	Высшее профессиональное Уфимский государственный авиационный технический университет, 2015 Специальность: «Автоматизация технологических процессов и	-	-

	Гидравлические, пневматические системы»	Калинин Иван Сергеевич	производств» Высшее профессиональное Южноуральский государственный университет, 2007 Специальность: «Технология машиностроения» Квалификация: Инженер	-	Краткосрочное обучение по программе «Объемные гидравлические машины», 72 часа, 18.02.2013- 12.03.2013 «Уфимский государственный авиационный технический университет»
УП 01	Учебная практика	Демакин Михаил Владимирович	Высшее профессиональное Южноуральский государственный университет, 2011 Специальность: «Технология машиностроения» Квалификация: Инженер	-	-
ПП 01	Производственная практика	Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», 1984	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ПМ. 02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				
МДК 02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Комиссарова Ирина Ивановна	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1986 Специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	-
УП 02	Учебная практика				
ПП 02	Производственная практика				
ПМ. 03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля				
МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	Плотникова Анастасия Игоревна	Среднее профессиональное СМТ, 2011 Специальность: «Технология машиностроения» Студентка 4 курса Южноуральского государственного университета	-	-
		Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», 1984	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Шарифуллина Наталья Вячеславовна	Высшее профессиональное Южноуральский государственный университет, филиал г. Златоуст, 2001 Специальность: «Технология машиностроения» Квалификация: Инженер	-	-
УП 03	Учебная практика	Брылкин Александр Андреевич,	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1983 Специальность:	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-

		преподаватель	«Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»		педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2.Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
		Горбаев Виктор Александрович	«Симский механический технический техникум», 1976 Специальность: «Обработка металлов резанием»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2.Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ПП 03	Производственная практика	Брылкин Александр Андреевич, преподаватель	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1983 Специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2.Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
		Горбаев Виктор Александрович	«Симский механический технический техникум», 1976 Специальность: «Обработка металлов резанием»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2.Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 19149 - Токарь				
МДК 04.01	Реализация технологических процессов изготовления	Степанова Ирина Геннадьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола по специальности «Технология машиностроения,	высшая	Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций

	деталей		металлорежущие станки и инструмент», 1984		преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
УП 04	Учебная практика	Брылкин Александр Андреевич, преподаватель	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1983 Специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2. Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
		Горбаев Виктор Александрович	«Симский механический технический техникум», 1976 Специальность: «Обработка металлов резанием»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2. Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
ПП 04	Производственная практика	Брылкин Александр Андреевич, преподаватель	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1983 Специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2. Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в УПЦ ОАО «Агрегат» 72 часа, 08.09.2014-03.10.2014
		Горбаев Виктор Александрович	«Симский механический технический техникум», 1976 Специальность: «Обработка металлов резанием»	-	1. «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», ЧИРПО, 96 ч, 19.01.2015-04.02.2015 2. Краткосрочные курсы по формированию профессиональных компетенций преподавателей профессионального

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;

- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 151901(15.02.08) «Технология машиностроения» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная (итоговая) аттестация (защита дипломного проекта).